


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



Председатель

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК
от «17» мая 2023 г., протокол №№9/250

В.И.Мидленко

подпись, расшифровка подписи

«17» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Применение иммунобиологических препаратов в терапии
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной терапии
Курс	1

Специальность ординатуры _____ 31.08.49 Терапия _____
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ « 01 » _____ сентября _____ 2023 г.

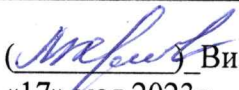
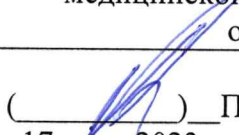
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность Ученая степень, звание
Визе-Хрипунова М.А.	Госпитальной терапии	Зав.каф., Канд.мед наук, доцент
Марковцева М.В.	Госпитальной терапии	канд. мед. наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Госпитальной терапии, реализующей дисциплину	Декан факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования
() Визе-Хрипунова М.А. _____ «17» мая 2023г.	() Песков А.Б. _____ «17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: совершенствование у обучающихся компетенций по рациональному применению иммунобиологических лекарственных препаратов для медицинского применения, направленных на охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания медицинской помощи и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- Овладеть знаниями нормативных документов, формирующих в Российской Федерации правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, вакцинации, специфической профилактики вакциноуправляемых инфекций;
- Овладеть навыками использования открытых информационных источников (электронных и бумажных) об иммунологических лекарственных препаратах для медицинского применения;
- Овладеть вопросами психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия врач-пациент;
- Овладеть знаниями по рациональному применению иммунобиологических препаратов, как лекарственных препаратов для иммунологической профилактики и иммунологической терапии инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- Овладеть знаниями по рациональному применению вакцинных препаратов в соответствии с национальным календарём прививок и календарём профилактических прививок по эпидемическим показаниям Российской Федерации


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Применение иммунобиологических препаратов в терапии» относится к вариативной части обязательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 Терапия. Учебный год – 1


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способен	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний</p>
---	--

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>		

	<p>внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>ПК-2 способен назначить лечение и контролировать его эффективность и</p>	<p>Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

безопасность	<p>оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Уметь: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>Владеть: Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
--------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	<p>с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) -1 з.ед. (36 часа)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (36 часа)*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	26/26		26/26	
Аудиторные занятия:				
лекции	4/4		4/4	
Семинары и практические занятия	22/22		22/22	
Самостоятельная работа	10		10	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, клинические задачи, собеседование		Тестирование, клинические задачи, собеседование	
Виды промежуточной аттестации	зачет		зачет	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


(дифференцированный зачет, зачет)				
Всего часов по дисциплине	36		36	

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции и	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
1. Иммунобиологическая терапия и диагностика.	8	2	4	2	Тесты, опрос,
2. Иммунопрофилактика болезней. Безопасность вакцин.	6		4	2	Тесты, вопросы к зачету, задача
3. Сыворотки и иммуноглобулины.	6		4	2	Тесты, опрос,
4. Интерфероны.	6		4	2	Тесты, опрос
5. Генноинженерные биологические препараты. Классификация. Показания к назначению. Схемы	10	2	6	2	Тесты, опрос, задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

лечения, побочные эффекты и осложнения. Профилактика осложнений.					
Итого	36	4	22	10	

5.

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Иммунобиологическая терапия и диагностика.

Содержание темы. Классификация иммунобиологических препаратов. Понятие о вакцинации. История развития. Цели и задачи вакцинации. Требования предъявляемые к вакцинам.

Тема 2. Иммунопрофилактика болезней.

Содержание темы. Основные достижения иммунопрофилактики. Календарь вакцинации и прививок, утвержденный в РФ.

. Генно-инженерные вакцины. Классификация, технология изготовления, область применения.

. Проблема безопасности вакцин. Поствакцинальные реакции и осложнения.

Тема 3. Сыворотки и иммуноглобулины. Область применения.

Содержание темы. Классификация гипериммунных сывороток. Технологическая схема приготовления гипериммунных сывороток. Физические и химические методы получения гипериммунных сывороток. Противовирусная, антипролиферативная, иммуномодулирующая активность.

Тема 4. Интерфероны.

Содержание темы. Структура и свойства интерферонов. Технология получения интерферона методами генной инженерии. Показания к применению.

Тема 5. Генноинженерные биологические препараты.

Содержание темы. Генноинженерные биологические препараты. Классификация. Показания к назначению.

Схемы лечения, побочные эффекты и осложнения. Профилактика осложнений.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Тема 1. Иммунобиологическая терапия и диагностика.

Вопросы.

1. Понятие иммунобиологической терапии.
2. Классификация иммунобиологических препаратов.
3. Иммунологические факторы противобактериальной защиты. Механизмы ускользания бактерий от иммунной элиминации.
4. Методы иммунотерапии.

Вопросы для СРС:

1. Понятие о вакцинации. Цели и задачи вакцинации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Требования, предъявляемые к вакцинам.
3. Противопоказания к вакцинации, ревакцинации.

Тема 2. Иммунопрофилактика болезней.

Вопросы.

1. Эффекты иммунопрофилактики.
2. Виды и состав вакцин. Особенности формирования специфического иммунитета при использовании различных видов вакцин.
3. Формирование специфического иммунитета при первичной вакцинации и ревакцинации.
4. Влияние компонентов препарата на активность на формирование поствакцинального иммунитета.
5. Генноинженерные вакцины. Классификация, технология изготовления.
6. Показания для применения генноинженерных вакцин.
7. Особенности формирования специфического иммунитета.
8. Проблема безопасности вакцин.
9. Поствакцинальные реакции и осложнения. Виды.

Вопросы для СРС:

1. Влияние пути введения вакцины на формирование поствакцинального иммунитета.
2. Календарь вакцинации и прививок, утвержденный в РФ.
3. Вакцины зарубежного и отечественного производства, их сравнительная характеристика. Биодженерики.
4. Пути профилактики поствакцинальных осложнений и реакций.
5. Пути совершенствования вакцинных препаратов.

Тема 3. Сыворотки и иммуноглобулины. Область применения.

Вопросы.

1. Понятие о сыворотках.
2. Классификация гипериммунных сывороток.
3. Технологическая схема приготовления гипериммунных сывороток.

Вопросы для СРС:

1. Физические и химические методы получения гипериммунных сывороток.
2. Противовирусная, антипролиферативная, иммуномодулирующая активность сывороток.


Тема 4. Интерфероны.

Вопросы.

1. Структура и свойства интерферонов.
2. Технология получения интерферона методами генной инженерии.
3. Показания к применению.

Вопросы для СРС:

1. Применение интерферонов в лечении хронических вирусных гепатитов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Генноинженерные биологические препараты.

Вопросы.

1. Генноинженерные биологические препараты, понятие. Классификация.
2. Показания к назначению.
3. Схемы лечения, побочные эффекты и осложнения.
4. Профилактика осложнений


Вопросы для СРС:

1. История развития иммунобиологической терапии и диагностики.
2. . История производства генноинженерных биологических препаратов.
3. Область применения генноинженерных биологических препаратов в соответствии со стандартами диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, утвержденными в РФ.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ не предусмотрены

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Вакцины. Понятие, современная классификация вакцин: живые, убитые, субклеточные, субвирионные, рекомбинантные, дивергентные, трансгенные. Достоинства и недостатки различных типов вакцин.
2. Тактика применения вакцин. Адьюванты. Аутовакцины.
3. Гомологичные и гетерологичные сыворотки и иммуноглобулины. Способы получения, применения.
4. Побочные эффекты при серотерапии и их профилактика. Работы А. М. Безредко.
5. Иммунобиологические препараты, классификации.
6. Современная классификация вакцинных препаратов, основные группы вакцинных препаратов. Современные принципы конструирования вакцин.
7. Диагностические препараты, классификация. Антигенные диагностикумы. Аллергены. Новые разработки в сфере производства диагностических препаратов.
8. Генно-инженерные вакцины. Классификация, технология изготовления.
9. Технология изготовления молекулярных противовирусных вакцин.
10. Составление рецептуры и хранение противовирусных вакцин.
11. Особенности приготовления противовирусных диагностических препаратов. Технология приготовления бактериофагов.
12. Контроль качества вирусных препаратов.
13. Классификация гипериммунных сывороток. Технологическая схема приготовления гипериммунных сывороток. Физические и химические методы получения гипериммунных сывороток.
14. Классификация и свойства иммуноглобулинов, методы получения гаммаглобулинов.
15. Пробиотика на основе бактерий рода *Bacillus*.
16. Структура и свойства интерферонов. Технология получения интерферона методами генной инженерии. Производство интерферона из рекомбинантных дрожжей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


17. Интерфероны. Природа. Классификация. Индукторы синтеза. Противовирусная, антипролиферативная, иммуномодулирующая активность.
18. Иммунологические факторы противобактериальной защиты. Механизмы ускользания бактерий от иммунной элиминации.
19. Принципы и методы иммунологической диагностики.
20. Методы иммунотерапии.
21. Понятие о вакцинации. История развития. Цели и задачи вакцинации. Основные достижения иммунопрофилактики. Требования, предъявляемые к вакцинам.
22. Виды и состав вакцин. Особенности формирования специфического иммунитета при использовании различных видов вакцин.
23. Формирование специфического иммунитета при первичной вакцинации и ревакцинации. Влияние компонентов препарата на активность на формирование поствакцинального иммунитета. Влияние пути введения вакцины на формирование поствакцинального иммунитета.
24. Проблема безопасности вакцин. Поствакцинальные реакции и осложнения. Виды. Пути профилактики. Пути совершенствования вакцинных препаратов.
25. Техника безопасности при проведении микробиологических и иммунологических исследований.
26. Генноинженерные биологические препараты в терапии (ревматология, гематология, нефрология, гастроэнтерология).

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019).

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Иммунобиологическая терапия и диагностика.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тесты,
2. Иммунопрофилактика болезней. Безопасность вакцин.	Проработка учебного материала, , подготовка к сдаче зачета	2	Тесты,
3. Сыворотки и иммуноглобулины. Область	Проработка учебного материала, подготовка к	2	Тесты,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

применения	сдаче зачета		
4. Интерфероны	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тесты,
5. Генноинженерные биологические препараты	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тесты,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Вебер, В. Р. Клиническая фармакология : учебник / В. Р. Вебер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6909-5, DOI: 10.33029/9704-6909-5-KFU-2023-1-784. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469095.html>
2. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4655-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446553.html>

Дополнительная:


1. Хаитов, Р. М. Наука об иммунитете - современные тренды / Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатъева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7278-1, DOI: 10.33029/9704-7278-1-IMM-2023-1-784. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472781.html>
2. Хаитов, Р. М. Иммунология. Атлас / Хаитов Р. М., Гариб Ф. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5525-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455258.html>
3. Дашкова, Н. Г. Трансфузионная иммунология / Дашкова Н. Г., А. А. Рагимов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>
4. Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : руководство для врачей / под ред. И. В. Фельдблом, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473689.html>
5. Сбойчаков, В. Б. Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / [В. Б. Сбойчаков и др.] ; под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4858-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448588.html>

Учебно-методическая

1. Методические рекомендации для ординаторов по практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Применение иммунобиологических препаратов в терапии» для специальности 31.08.49 «Терапия» / М. А. Визе-Хрипунова, М.В. Марковцева; УлГУ, Мед. фак. - 2023. -13с. Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14675>. - Режим доступа : ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

вед. специалист Потанова Е. А. Ефимов 15.05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Основная литература

Дополнительная литература

Учебно-методические материалы (методические разработки, пособия и т.д.)

Нормативные документы (типовая программа, учебный план)

Компьютер, ноутбук, мультимедийная установка

Мультимедийная презентация лекционного материала.

Проекторы «Оверхет» и Слайдоскоп.

Наборы слайдов по всем темам дисциплины.

Табличный фонд по всем темам практических и семинарских занятий, учебные стенды.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики



Зав.кафедрой госп. терапии /Визе-Хрипунова М.А./

подпись

должность

ФИО



доцент

/Марковцева М.В./

подпись

должность

фио